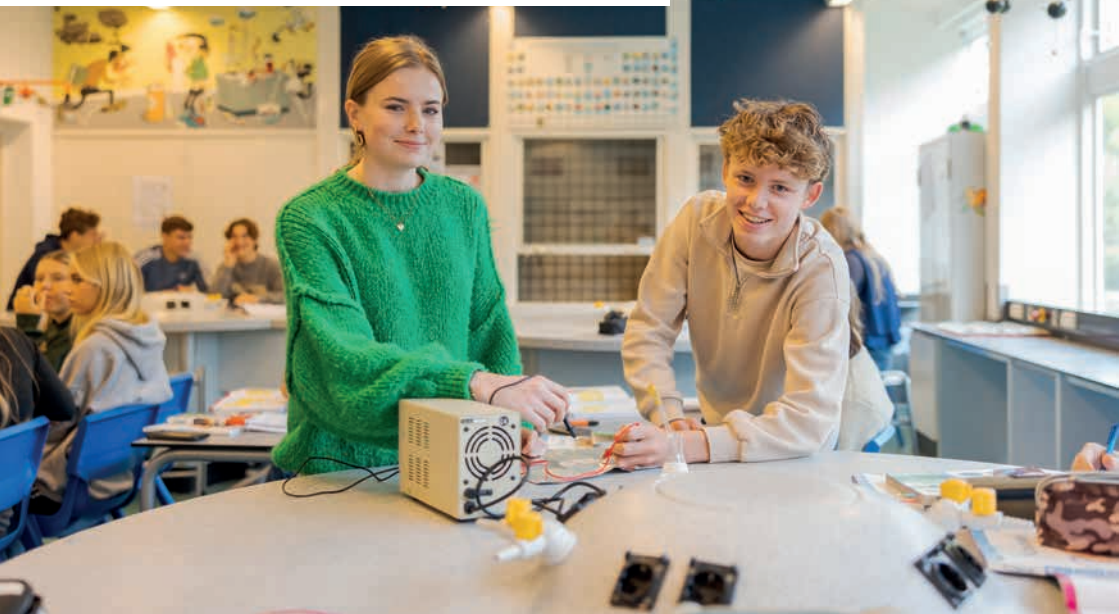




LAAR & BERG

MYP HAVO VWO



De school waar je
Ontdekt. Leert. Inspireert.

www.laarenberg.nl

Informatiegids
2023 - 2024



| DISCOVER.
LEARN. INSPIRE.



TWEETALIG ONDERWIJS

Laar & Berg is een school voor tweetalig havo/vwo in Laren met circa 800 leerlingen. Het terrein van Laar & Berg ligt aan de rand van een natuurgebied en biedt prachtige faciliteiten, waaronder een groot sportveld. Op Laar & Berg volgen alle leerlingen in de onderbouw tweetalig havo/vwo volgens de uitgangspunten van het International Baccalaureate (IB). Dit wordt het Middle Years Programme (MYP) genoemd.

Laar & Berg is een school waar leerlingen zich gezien en uitgedaagd voelen. Wij begeleiden jongeren zich te ontwikkelen tot academisch succesvolle en verantwoordelijke wereldburgers. Ons doel is dat iedereen op onze school **ontdekt, leert** en **inspireert**.

INHOUD

Introductie informatiegids	4
Missie.....	5
Alberdingk Thijm Scholen	6
Namenlijst	9
Onderwijs	15
Leerlingbegeleiding	19
Onderwijsorganisatie	22
Afspraken.....	25
Overige zaken.....	35
Voorzieningen en financiën.....	40
Bijlage I Lessentabel.....	46
Bijlage II Specificatie ouderbijdragen.....	49
Bijlage III Door- en uitstroomgegevens	52
Bijlage IV International Baccalaureate	53
Bijlage V IB learner profile	54



INTRODUCTIE INFORMATIEGIDS

Laren, september 2023

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

We staan weer aan het begin van een nieuw schooljaar. We gaan ons ook dit jaar weer inzetten opdat iedereen in een prettige sfeer naar school gaat en elke leerling zich kan ontwikkelen op sociaal, persoonlijk en cognitief vlak. Deze informatiegids voor het schooljaar 2023-2024 bevat handige gegevens over allerlei praktische zaken en procedures op school en vormt zodoende een belangrijk naslagwerk voor ouders/verzorgers en leerlingen.

Op de voorkant van de informatiegids staat naast het logo van Laar & Berg ons mission statement: Discover. Learn. Inspire. Deze missie is in samenwerking met leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers tot stand gekomen en zal ons ook komend schooljaar context en richting geven voor beleid, ambities en beslissingen.

Deze missie heeft betrekking op de gehele schoolgemeenschap: leerlingen, medewerkers en ook ouders/verzorgers. Wij hopen dat iedereen zich kan vinden in de kernwaarden waar wij als team voor staan. Op die manier streven wij hetzelfde na en bouwen we samen aan een hechte en sterke schoolgemeenschap.

Ik wens onze leerlingen een plezierig en succesvol schooljaar toe!

Namens de directie,

Eva Casteleijn,
rector



MISSIE

Ontdek. Leer. Inspireer.

VISIE

Laar & Berg is een school waar leerlingen zich welkom en uitgedaagd voelen. De school streeft er naar jongeren zich te laten ontwikkelen tot academisch succesvolle en verantwoordelijke wereldburgers. Ons doel is dat elk lid van de Laar & Berg gemeenschap Ontdekt. Leert. Inspireert.

Ontdek – onze talenten, onze ideeën, onze wereld

Leer – kritisch, creatief en verantwoordelijk te denken

Inspireer – jezelf en anderen om grote successen te behalen

KERNWAARDEN

Alle leerlingen, medewerkers en ouders van Laar & Berg zetten zich in om te waarborgen dat dit een schoolgemeenschap is waar de kernwaarden de basis vormen van haar identiteit en doelstelling. Deze waarden zijn:

- Iedereen een veilige, zorgzame en respectvolle omgeving bieden waar saamhorigheid en gemeenschapsgevoel belangrijk zijn.
- Een internationaal georiënteerde school zijn waar diversiteit en een onbevooroordeelde houding gezien worden als waarden waar iedereen beter van wordt.
- Leerlingen op verschillende manieren uitdagen en laten zoeken naar manieren om te vernieuwen en creatieve, toepasbare oplossingen te laten onderzoeken.
- Zorgdragen voor persoonlijke ontwikkeling op een pedagogisch verantwoorde manier, waarbij evenveel belang wordt gehecht aan individuele behoeften van de leerling als aan algemene behoeften.

ALBERDINGK THIJM SCHOLEN

Laar & Berg maakt deel uit van de Alberdingk Thijm Scholen.

Alberdingk Thijm Scholen heeft drie speerpunten die richting geven aan ons onderwijs:

1. Creative technology
2. International mindedness
3. Community for live

Alle 18 basisschoollocaties en acht middelbare scholen geven daar op een eigen wijze invulling aan.

De scholen werken intensief samen op het gebied van onderwijs, bestuur, beleid en management. De middelbare scholen zijn het Alberdingk Thijm College (gymnasium, atheneum, havo), de Alberdingk Thijm Mavo, het St. Aloysius College (mavo, junior havo), International School Hilversum 'Alberdingk Thijm' (PYP, IB, IBMYP, bilingual vwo), Groot Goylant (lv) mbo en de Mediaschool (vmbo) te Hilversum en Laar & Berg (MYP, havo, vwo) en International School Laren te Laren.

Het bestuur van de scholenstichting wordt gevormd door Saskia Makker-Velthuis (voorzitter) en Bart van den Haak.

LAAR & BERG DIRECTIE EN MEDEWERKERS

Directie

Rector

Eva Casteleijn 06 52438435
e.casteleijn@atscholen.nl

Conrector onderwijs

André Chaigneau
a.chaigneau@atscholen.nl

Conrector bedrijfsvoering

Leon Laagwater
l.laagwater@atscholen.nl

Afdelingsmanagers

Year 1 & 2

Saskia Gabriël
s.gabriel@atscholen.nl

Year 3 & 4

Maaïke Luttikhuis
m.luttikhuis@atscholen.nl

Bovenbouw havo & vwo

Caitlin Schouten-Van Osch
c.schouten@atscholen.nl

MYP coordinator

Jacob van Santvoort
j.vansantvoort@atscholen.nl

CONTACT MET SCHOOL

Tijdens schooltijd kan er telefonisch contact opgenomen worden met schoolleiding, afdelingsmanagers en onderwijsondersteunend personeel op het algemene telefoonnummer 035 - 539 54 22. Tussen 08.00 en 16.00 uur staan we u persoonlijk te woord. Buiten deze tijden kunt u een boodschap achterlaten. U ontvangt dan binnen 24 uur een reactie. Met docenten communiceert u bij voorkeur via e-mail. Mentoren kunnen ook de Laar & Berg-app gebruiken voor communicatie met ouders/verzorgers en leerlingen. Via deze app of per e-mail ontvangt u iedere maand een nieuwsbrief. Voor urgente zaken is het telefoonnummer van de rector in deze gids opgenomen.



NAMENLIJST

Docenten

Dhr. Gert van der Aalst	Aa	Engels	g.vanderaalst@atscholen.nl
Mevr. Keily Alvarez Rodriguez	Kar	Spaans	k.alvarezrodriguez@atscholen.nl
Mevr. Mirjam Angevaare	An	scheikunde	m.angevaare@atscholen.nl
Mevr. Pebbles Bancken	Pbb	Science, biologie	p.bancken@atscholen.nl
Dhr. Wouter Bersma	Wb	Physical and Health education	w.bersma@atscholen.nl
Mevr. Eva Casteleijn	Ca	Frans, rector	e.casteleijn@atscholen.nl
Dhr. André Chaigneau	Cg	aardrijkskunde, conrector onderwijs	a.chaigneau@atscholen.nl
Dhr. Tom Cross	Toc	Physical and Health education	t.cross@atscholen.nl
Mevr. Lieke Derksen	Lde	wiskunde	l.derksen@atscholen.nl
Dhr. Hayo van Dijk	Hvd	Duits	h.vandijk@atscholen.nl
Dhr. Frits Egmond	Fre	informatica	f.egmond@atscholen.nl
Dhr. Dolf van Eps	Dep	economie, bedrijfs- economie	d.vaneps@atscholen.nl
Mevr. Vanessa Fiorito	Vfo	Engels	v.fiorito@atscholen.nl
Dhr. Philip Fontani	Pff	Nederlands	p.fontani@atscholen.nl
Mevr. Saskia Gabriël	Szw	biologie, afdelings- manager Year 1 & 2	s.gabriel@atscholen.nl
Mevr. Sylvia García García	Gg	Spaans	s.garciagarcia@atscholen.nl
Mevr. Marjolein Gilissen	Mgi	beeldende vorming, film, kual	m.gilissen@atscholen.nl
Mevr. Chantal van Goor	Gr	Nederlands	c.vangoor@atscholen.nl
Dhr. Tony Grant	Agr	Design, Engels	t.grant@atscholen.nl
Dhr. Philip Groen	Pgr	economie	p.groen@atscholen.nl
Mevr. Rebecca Gwynn-Jones	Rgw	Engels	r.gwynn-jones@atscholen.nl
Mevr. Daniëlle van Henten	Dvh	beeldende vorming, kual, ckv	d.vanhenten@atscholen.nl

Docenten

Dhr. Marcel van de Hoef	Mvh	Nederlands	m.vanderhoef@atscholen.nl
Dhr. Robert van Hoek	Rho	Humanities	r.denhoek@atscholen.nl
Dhr. Wouter den Hond	Wdh	wiskunde	w.denhond@atscholen.nl
Dhr. Marcel Hottenhuis	Mhh	wiskunde	m.hottenhuis@atscholen.nl
Dhr. Michiel Huisman	Mhu	economie	m.huisman@atscholen.nl
Dhr. Médard Ibata	Ib	wiskunde	m.ibata@atscholen.nl
Dhr. Ralph Kooijman	Rk	Film	r.kooijman@atscholen.nl
Dhr. Rogier van de Kuilen	Rkv	aardrijkskunde, Humanities	r.vandekuilen@atscholen.nl
Dhr. Leon Laagwater	Laa	natuurkunde, conrector bedrijfsvoering	l.laagwater@atscholen.nl
Mevr. Dominique Lampers	Dla	Engels	d.lampers@atscholen.nl
Dhr. Aleksander Lazic	Aki	Humanities	a.lazic@atscholen.nl
Mevr. Zora de Leeuw-Smith	Zor	Theatre	z.smith@atscholen.nl
Dhr. Arick Lelieveld	Ald	Frans, CAA	a.lelieveld@atscholen.nl
Mevr. Maaïke Luttikhuis	Mlu	Duits, afdelings- manager Year 3 & 4	m.luttikhuis@atscholen.nl
Dhr. Sebastiaan Majoor	Sam	Science, natuurkunde	s.majoor@atscholen.nl
Mevr. Christina Melsert-Voors	Mv	economie, bedrijfs- economie	c.melsert@atscholen.nl
Mevr. Albertine Minderhoud	Amh	wiskunde	a.minderhoud-stevlink@ atscholen.nl
Mevr. Geerte Minnaard	Mg	Nederlands	g.minnaard@atscholen.nl
Mevr. Tirej Miro	Sno	Frans	s.miro@atscholen.nl
Dhr. Daan van Mourik	Mo	Humanities, geschiedenis	d.vanmourik@atscholen.nl
Mevr. Irma Nelck	Nlk	Duits	i.nelck@atscholen.nl
Dhr. Hoan Nguyen	Hvn	economie, bedrijfs- economie	h.nguyen@atscholen.nl
Mevr. Lotte Neijenhuis	Inh	Science, scheikunde	l.neijenhuis@atscholen.nl

Docenten			
Dhr. Harm Ovink	Hmo	Nederlands	h.ovink@atscholen.nl
Mevr. Laura Persoon	Lpn	Engels	l.persoon@atscholen.nl
Mevr. Madeleine Peters	Ps	beeldende vorming, kwal	m.peters@atscholen.nl
Mevr. Karin Plokker	Kpl	Engels	k.plokker@atscholen.nl
Dhr. Nathan van Ree	Rv	Nederlands	n.vanree@atscholen.nl
Dhr. Theuns van Rhyn	Trh	Design	t.vanrhyn@atscholen.nl
Mevr. Sarah Richardson	Src	Engels	s.richardson@atscholen.nl
Mevr. Ina Röder	Inr	Duits	i.roeder@atscholen.nl
Mevr. Karla Romero	Rom	Spaans	k.romero@atscholen.nl
Mevr. Laura de Roos	Ro	Humanities, geschiedenis	l.deroos@atscholen.nl
Mevr. Barbara Sanders	Sb	wiskunde	b.sanders@atscholen.nl
Dhr. Jacob van Sandvoort	Jvs	Social Studies, maatschappij-wetenschappen	j.van.sandvoort@atscholen.nl
Mevr. Caitlin Schouten-van Osch	Csc	geschiedenis, afdelingsmanager bovenbouw	c.schouten@atschouten.nl
Dhr. Atef Sitanala	Asi	maatschappij-wetenschappen	a.sitanala@atscholen.nl
Dhr. Bram Stamkot	Bsm	Design, beeldende vorming	b.stamkot@atscholen.nl
Mevr. Lotte van Starrenburg	Lvs	Physical and Health education	l.vanstarrenburg@atscholen.nl
Mevr. Andrea Thomas	Thm	economie, bedrijfs-economie	a.thomas@atscholen.nl
Dhr. Robert Urbascheck	Rou	Engels	r.urbascheck@atscholen.nl
Mevr. Maaïke van der Velden	Mdn	Science	m.vandervelden@atscholen.nl
Dhr. Scott Weidner	Sgw	Science, biologie	s.weidner@atscholen.nl
Dhr. Benedict Weisser	Wr	Music	b.weisser@atscholen.nl
Mevr. Lara Westgeest	Wf	biologie	l.westgeest@atscholen.nl

Docenten

Mevr. Mylène van de Wouw	Myw Spaans	m.vandewouw@atscholen.nl
Dhr. Jurrian Zandbergen	Jaz Science, scheikunde, natuurkunde	j.zandbergen@atscholen.nl

Onderwijs ondersteunend personeel

Mevr. Annelies Helsper	ondersteuner OP	a.helsper@atscholen.nl
Mevr. Marijke Jaeger	administratief medewerker	m.jaeger@atscholen.nl
Mevr. Brenda van Kooten-van Dijk	technisch onderwijsassistent	b.vankooten-vandijk@atscholen.nl
Dhr. Martijn Meijs	roostermaker	m.meijs@atscholen.nl
Dhr. Giampiero Malipiero	mediathecaris	g.malipiero@atscholen.nl
Mevr. Irene Okkerse	administratief medewerker	i.okkerse@atscholen.nl
Dhr. Gerard Ploeg	conciërge	g.ploeg@atscholen.nl
Dhr. Remko Smit	conciërge	r.smit@atscholen.nl
Mevr. Anne Sprong	technisch onderwijsassistent	a.pronk@atscholen.nl
Mevr. Rémona Virani	administratief medewerker	r.virani@atscholen.nl
Mevr. Tiffany van Zomeren	onderwijsassistent	t.vanzomeren@atscholen.nl

| DISCOVER.
LEARN. INSPIRE.



TWEETALIG HAVO EN VWO

Alle leerlingen volgen in de onderbouw minimaal drie jaar tweetalig MYP-onderwijs. Year 1 en 2 is een brugperiode waarbij havo- en vwo-leerlingen bij elkaar zitten en elkaar helpen en stimuleren. Na de tweejarige brugperiode gaat een leerling of naar Year 3 havo of naar Year 3 vwo. De havo sluit het MYP na drie jaar af met een bijbehorend certificaat. Het vwo sluit het MYP na 4 jaar af met het Personal Project en het MYP-certificaat. Hierna gaan de leerlingen verder met het Nederlandstalige havo- of vwo- bovenbouwprogramma. Leerlingen op het vwo kunnen ook kiezen voor het Engelstalige IB Diploma Programme op International School Laren.

| DISCOVER.
LEARN. INSPIRE.



INTERNATIONAAL GEORIËNTEERD ONDERWIJS

Naast tweetaligheid zijn begrip voor andere culturen en de wereld om ons heen belangrijke uitgangspunten voor ons onderwijs. In ons onderwijs leggen wij de verbinding tussen vakinhoud en de betekenis daarvan voor de samenleving. Hierdoor werken wij aan een brede maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen.

ONDERWIJS

Discover. Learn. Inspire.

TWEETALIG HAVO/VWO

Op Laar & Berg volgen alle leerlingen in de onderbouw tweetalig havo/vwo volgens de uitgangspunten van het International Baccalaureate (IB). Dit wordt het Middle Years Programme (MYP) genoemd. In deze tweetalige stroom leren en communiceren leerlingen in zowel het Nederlands als het Engels. De vakken werken vaak samen waardoor de vakken nog meer betekenis krijgen. Het MYP is voor alle leerlingen een drie- of vierjarig programma. Na Year 2 gaat een leerling naar Year 3 havo of Year 3 vwo. Vwo-leerlingen volgen ook een 4de jaar MYP. Daarna bereiden ze zich voor op het Nederlandse eindexamen op havo- of vwo-niveau. Na Year 4 vwo kan een leerling er ook voor kiezen om het International Baccalaureate af te maken met het Diploma Programme op de International School Laren.

BOVENBOUW

Leerlingen behalen op Laar & Berg een Nederlandstalig havo- of een vwo-diploma. Leerlingen doen examen in één van de profielen:

- Cultuur & Maatschappij;
- Economie & Maatschappij;
- Natuur & Gezondheid;
- Natuur & Techniek.

Het is ook mogelijk om in plaats van de bovenbouw van het vwo het Engelstalige IB Diploma Programme te volgen. Dit programma staat ook open voor leerlingen met een havo-diploma.

INTERNATIONAAL GEORIËNTEERD ONDERWIJS

Laar & Berg is een school met tweetalig, internationaal georiënteerd onderwijs. In projecten en in de internationale excursies ontdekken de leerlingen over culturen om zo de wereld om zich heen beter te begrijpen. Veel docenten op Laar & Berg komen uit het buitenland en dit draagt bij aan de internationale gemeenschap die Laar & Berg is.

EEN BRUISENDE SCHOOL MET VEEL EXTRA'S

Omdat de middelbareschooltijd een belangrijk moment is in de persoonlijke en sociale ontwikkeling bieden we veel buitenschoolse activiteiten. Laar & Berg vindt excursies, evenementen en internationale reizen belangrijk voor deze brede ontwikkeling. Jaarlijks terugkerende hoogtepunten zijn onder andere het muziekfestival '80dB', de examenconcerten, de schoolbrede excursieweek in oktober, de Laar & Berg Oscars, de science fair, het Alberdingk Thijm Scholen sporttoernooi en de presentatieavond van profielwerkstukken en Personal Projects. De school beschikt over goede faciliteiten om al deze activiteiten mogelijk te maken. Het ruime, lichte schoolgebouw, met eigen sportvelden, is prachtig gelegen op één van de rustigste locaties in het Gooi.

AANDACHT, VEILIGHEID & BEGELEIDING

De kleinschaligheid van de school staat garant voor een geborgen sfeer. Leerlingen voelen zich door een grote onderlinge betrokkenheid veilig en gezien. De school heeft veel contact met ouders en verzorgt regelmatig informatie- en ouderavonden. De begeleiding van leerlingen op Laar & Berg kenmerkt zich door de persoonlijke benadering. Er is veel aandacht voor het leren van studievaardigheden binnen het vak Leren te leren, de mentorles, de vaklessen en de begeleiding op maat. Voor de begeleiding in studievaardigheden of voor extra begeleiding op maat maakt de school gebruik van een effectieve zorgstructuur.

SAMENWERKING

Laar & Berg is geaccrediteerd door het IB (International Baccalaureate). Laar & Berg werkt binnen Alberdingk Thijm Scholen intensief samen met vijf scholen voor voortgezet onderwijs en achttien basisscholen in Hilversum en omgeving.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE

De MYP-afdeling van Laar & Berg is sinds 2003 geautoriseerd door het International Baccalaureate (IB). De school werkt samen met het IB aan continue onderwijsontwikkeling om te voldoen aan de hoge eisen die aan het MYP-curriculum worden gesteld. Daarnaast wordt in de bovenbouw, ter verrijking van het curriculum, het vak IB English (uit het IB Diploma Programme) aangeboden.



RAPPORTAGE EN OVERGANG

Op Laar & Berg streven we ernaar iedere leerling in de gelegenheid te stellen een passend traject te volgen. Uitgangspunten zijn daarbij zowel de sociaal-emotionele als academische ontwikkeling van de leerling.

De afspraken en procedures zijn vastgelegd in het document 'Rapportage & Overgang' dat te raadplegen is via de website.

RAPPORTEN

Het schooljaar wordt ingedeeld in drie ongeveer even lange periodes. Na afloop van de periode, ontvangen de leerlingen een uitgeprint rapport. Voor een actueel cijferoverzicht kan op elk moment Somtoday worden geraadpleegd.

In het eindexamenjaar zijn er twee periodes. Eindexamenleerlingen ontvangen na periode 1 een overzicht van hun examendossier en in april een overzicht van hun schoolexamencijferlijst.

In 4 en 5 havo en in 5 en 6 vwo is alle toetsing onderdeel van het schoolexamen. Hoe dat is ingericht staat beschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA), dat digitaal aan leerlingen wordt verstrekt en gepubliceerd wordt op de website. De rapportages in de bovenbouw zijn aan dit PTA gekoppeld.

DISCOVER. LEARN. INSPIRE.



BEGELEIDING

Year 1 hebben de leerlingen wekelijks een mentoruur. In dit uur staat het landen op school en de sociale ontwikkeling van de leerling en de klas centraal. Ook is er een uur Leren te leren. Tijdens deze lessen wordt het leren leren onder de loep genomen en besteden we aandacht aan studievvaardigheden zoals plannen, organiseren en samenwerken.

Projectmatig werken en samenwerken staan sowieso hoog in het vaandel in ons onderwijs. Brugklasleerlingen worden geholpen door ouderejaars, de zogenaamde 4+ers. Ouderejaars kunnen ook gevraagd worden voor het geven van bijles.

LEERLINGBEGELEIDING

MENTORAAT

Iedere leerling op Laar & Berg heeft een mentor. De mentor is voor ouders en leerlingen het eerste aanspreekpunt op het gebied van alle zaken die de school betreffen. In die zin vormen de mentoren de belangrijkste schakel tussen school, ouders en leerlingen.

De mentoren in de onderbouw richten zich op de ontwikkeling en de groei van individuele leerlingen én die van de klas als groep. De mentoren in jaar 1 worden bijgestaan door een aantal 4-plussers, leerlingen uit de examenklassen die bijdragen aan de begeleiding van onderbouwleerlingen.

In klas 4, 5 en 6 is het mentoraat meer gericht op de individuele leerling.

LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING (LOB)/ DECANAAT

In hun schoolloopbaan moeten leerlingen regelmatig keuzes maken: havo of vwo, een natuur- of maatschappijprofiel, extra vakken? Daarbij is het van belang dat leerlingen weten wat hun sterke en zwakke punten zijn, waar hun belangstelling naar uitgaat en wat de latere mogelijkheden voor studie en beroep zijn.

Dit is een heel proces, waarin allerlei activiteiten ondernomen worden, zoals het bijhouden van een digitaal keuzeportfolio, het bezoeken van informatiemarkten, het bijwonen van open dagen en meedoen aan stages of meeloopdagen.

Er komt voortdurend veel informatie op dit terrein beschikbaar; de decanen coördineren deze informatiestromen en begeleiden leerlingen in hun keuzetraject. Bovendien geven zij tips en adviezen bij het kiezen van vervolgoopleidingen. Ook ouders kunnen indien gewenst contact opnemen met de decanen: Albertine Minderhoud en Hoan Nguyen.

SOCIALE VEILIGHEID EN PESTPROTOCOL

Op Laar & Berg hechten we aan een veilige leeromgeving. Zowel binnen als buiten de lessen moeten leerlingen zichzelf kunnen zijn en elkaar daarin respecteren. Wij willen dat leerlingen zich gelukkig voelen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en hun gevoel van veiligheid wordt door mentoren gevolgd. Jaarlijks wordt een (anonieme) enquête afgenomen om de sociale veiligheid in kaart te brengen. De gegevens worden gebruikt om beleid verder te ontwikkelen. De school heeft een bewezen effectief beleid met betrekking tot het voorkomen en het oplossen van pesten. Het tijdig signaleren en goed bespreken van de problemen is van groot belang. Vaak zijn hierbij verschillende professionals betrokken, zoals mentoren, afdelingsmanagers, de anti-pestcoördinator en soms onze vertrouwenspersoon (Marleen Schulte). Afspraken omtrent gedrag en procedures staan o.a. beschreven in ons pestprotocol en social mediabeleid (te vinden op de website). Arick Lelieveld is als coördinator anti-pestbeleid verantwoordelijke voor de implementatie en verdere ontwikkeling van dit beleid.

COÖRDINATOR LEERLINGENZAKEN

Onze school heeft een coördinator leerlingenzaken, Marleen Schulte, die verantwoordelijk is voor de begeleiding van leerlingen die vast dreigen te lopen in hun schoolloopbaan. Via de afdelingsmanagers worden leerlingen naar haar verwezen. In een enkel geval verzorgt deze coördinator de contacten met externe organisaties zoals de GGD en het Regionaal Bureau Leerlingzaken. Marleen Schulte is tevens de vertrouwenspersoon voor leerlingen. Naast de coördinator leerlingenzaken beschikt Laar & Berg over een zorgcoördinator (Lieke Derksen). Zij kan op verzoek van de afdelingsmanagers begeleiding bieden aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, zoals een stoornis in het autistische spectrum.

REMEDIAL TEACHING EN LEERLINGENZORG

Laar & Berg stelt zich als doel om leerlingen met een speciale zorgbehoefte zo goed mogelijk te begeleiden, binnen de mogelijkheden van een reguliere onderwijsinstelling. Een aantal docenten is gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen die extra zorg behoeven. Er is o.a. begeleiding bij faalangst, specifieke leerstoornissen of sociaal-emotionele problemen. In overleg met leerlingen, ouders en mentoren bepalen de afdelingsmanagers en directie welke leerlingen voor zorg in aanmerking komen en hoe deze wordt vormgegeven. In het Schoolondersteuningsprofiel op de website staat vermeld welke ondersteuning wij kunnen bieden. Indien Laar & Berg niet de mogelijkheid heeft voorzien in de ondersteuningsbehoefte van een leerling, dan zal de school ouder(s)/ verzorger(s) adviseren in het zoeken naar externe begeleiding. In uitzonderlijke gevallen faciliteert de school de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs.



ONDERWIJSORGANISATIE

Een reguliere schooldag voor leerlingen duurt van 8.30 tot 17.00 uur.

LESTIJDEN

De lestijden zijn als volgt:

1e uur	08.30 - 09.15 uur
2e uur	09.15 - 10.00 uur
3e uur	10.00 - 10.45 uur
Pauze	10.45 - 11.05 uur
4e uur	11.05 - 11.50 uur
5e uur	11.50 - 12.35 uur
Pauze	12.35 - 13.00 uur
6e uur	13.00 - 13.45 uur
7e uur	13.45 - 14.30 uur
Pauze	14.30 - 14.45 uur
8e uur	14.45 - 15.30 uur
9e uur	15.30 - 16.15 uur
10e uur	16.15 - 17.00 uur

Op momenten dat er gewerkt wordt met een verkort rooster, bijvoorbeeld op dagen met leerlingbesprekingen, geldt onderstaand rooster:

Verkort rooster:

1e uur	08.30 - 09.00 uur
2e uur	09.00 - 09.30 uur
3e uur	09.30 - 10.00 uur
4e uur	10.00 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.45 uur
5e uur	10.45 - 11.15 uur
6e uur	11.15 - 11.45 uur
7e uur	11.45 - 12.15 uur
Pauze	12.15 - 12.30 uur
8e uur	12.30 - 13.00 uur
9e uur	13.00 - 13.30 uur
10e uur	13.30 - 14.00 uur

De donderdagmiddag gebruikt het team van Laar & Berg voor studie- en vergaderdoeleinden. Daarom wordt op donderdag tot en met het zevende uur (14.30 uur) lesgegeven.

INHALEN (TOETSEN)

Elke donderdagmiddag is er om 14.45 uur een inhaalmoment. Indien een leerling een toets moet inhalen, moet hij daarvoor op donderdagmiddag beschikbaar zijn. Dat betekent dat het inhalen van de toets prioriteit heeft over reeds gemaakte afspraken met bijbaantjes of sport. Aan het eind van iedere periode is er een afsluitend centraal inhaalmoment waarin alle nog openstaande toetsen ingehaald moeten worden.

SCHOOLVAKANTIES

Herfstvakantie	21 tot en met 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 tot en met 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari tot en met 25 februari 2024
Paasvakantie	28 maart tot en met 1 april 2024
Meivakantie	20 april tot en met 5 mei 2024
HemelvaartswEEKEND	9 en 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli tot en met 1 september 2024



ONDERWIJSTIJD

Laar & Berg voldoet ruimschoots aan de onderwijstijd zoals vastgelegd door het Ministerie van Onderwijs. Dat wil zeggen dat leerlingen die na de onderbouw doorgestroomd zijn naar havo 4 en 5 tenminste 4700 onderwijsuren hebben gevolgd. Leerlingen die doorgestroomd zijn naar Year 4 vwo en vervolgens naar vwo 5 en 6 volgen tenminste 5700 onderwijsuren.

ROOSTERWIJZIGINGEN

Roosterwijzigingen zijn zichtbaar in Somtoday. Indien door overmacht (bijvoorbeeld door ziekte van een docent) een les geen doorgang kan vinden, wordt nagegaan of een roosteraanpassing mogelijk is. Mochten er toch tussenuren voorkomen dan worden de leerlingen uit de onderbouw zoveel mogelijk opgevangen.



INFORMATIEAVONDEN

Gedurende het schooljaar worden bijeenkomsten georganiseerd voor ouders waarop algemene informatie wordt gegeven over de gang van zaken op school. In het derde leerjaar en vierde leerjaar worden de ouders van leerlingen ook geïnformeerd over de stroom- of profielkeuze en de afronding van het MYP.

In het begin van het eindexamenjaar zullen leerlingen en hun ouders geïnformeerd worden over de afronding van het schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE). De voorlichtingsavonden staan vermeld in de jaarkalender in de Laar & Berg-app.



SCHOOLVERLATEN

Indien een leerling de school verlaat, dient dit schriftelijk door de ouders/verzorgers gemeld te worden. In deze brief dient ook te staan welke opleiding de leerling daarna gaat volgen. Uitschrijving kan pas plaats vinden als er een bewijs van inschrijving van de vervolgopleiding overlegd kan worden. Laar & Berg verzorgt vervolgens een bewijs van uitschrijving dat naar de nieuwe opleiding verstuurd wordt en waarvan de ouders een kopie ontvangen.

Indien de school tussentijds wordt verlaten, dient een aantal (o.a. financiële) verplichtingen afgewikkeld te zijn alvorens het bewijs van uitschrijving wordt uitgereikt.

Net zo belangrijk als het opdoen
van kennis vinden wij de
ontwikkeling van vaardigheden
en karaktereigenschappen.



AFSPRAKEN

HOUDING EN GEDRAG

Van de leerling wordt verwacht dat hij de kenmerken van het leerlingprofiel nastreeft. Van de leerling wordt verder verwacht dat hij:

- op tijd in de les aanwezig is;
- het huiswerk maakt;
- werk op tijd en compleet inlevert;
- de juiste boeken, schriften en materialen (rekenmachine e.d.) voor elk vak bij zich heeft;
- de jas op een kapstok hangt of in het kluisje opbergt;
- waardevolle spullen waaronder de telefoon in het kluisje opbergt;
- consumpties uitsluitend in de aula/hal/wintertuin/buiten nuttigt;
- zijn chromebook opgeladen bij zich heeft;
- zijn chromebook alléén met het AT-scholennetwerk verbindt.

DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

In het klaslokaal:

- wordt niet gegeten of gedronken (ook geen kauwgom), uitzondering hierop zijn hervulbare flesjes water;
- heeft een leerling geen pet of hoodie op;
- staat de tas op de vloer of op de daarvoor bestemde plaats;
- ligt het lesmateriaal op de tafel;
- zit de telefoon in de telefoontas en staat hij uit.
- is geen telefoon te zien.

De leerling verlaat het klaslokaal alleen met toestemming van de docent.

Pauzes:

De hal, aula, wintertuin en buitenterrein zijn pauzeruimtes. Het sportveld mag tijdens pauzes voor sport gebruikt worden, maar niet voor andere activiteiten. De ingangen dienen vrij te blijven, evenals de balustrade boven de hal en de trappen. De mediatheek is in de pauzes toegankelijk voor leerlingen. Leerlingen van Year 1,2 en 3 mogen gedurende de hele lesdag het schoolterrein niet verlaten.

AFWEZIGHEID DOCENTEN

Via Somtoday worden de roosterwijzigingen dagelijks gecommuniceerd. Indien een docent na tien minuten nog niet is verschenen bij het lokaal, dan neemt de klassenvertegenwoordiger contact op met het servicepunt. Daar krijgt de klas te horen wat te doen.

MOBIELE TELEFOONS

Als de telefoon zichtbaar is tijdens de les, kan de docent maatregelen nemen. Tegen oneigenlijk gebruik van mobiele telefoons waarbij regels op de wet van de privacy worden overtreden, wordt streng opgetreden. Dit kan leiden tot schorsing of verwijdering van school.

SCHOOLPAS

De leerling heeft te allen tijde zijn Laar & Berg-schoolpas bij zich. Deze heeft hij nodig als hij zich moet melden, maar ook om gebruik te kunnen maken van de mediatheek en de computerfaciliteiten in het gebouw, alsmede om toegang te krijgen tot schoolfeesten.

TE LAAT KOMEN

Indien een leerling het eerste uur te laat komt, met of zonder geldige reden, dan meldt hij zich altijd bij de verzuimcoördinator met zijn schoolpas. Hij wordt geregistreerd als 'te laat' waarna hij een briefje krijgt waarmee hij toegang krijgt tot de les. Wanneer een leerling het 2e lesuur of later op de dag te laat komt, gaat de leerling naar het lokaal en wordt hij daar door de docent te laat gemeld.

Indien een leerling uit leerjaar 3 of hoger te laat komt zonder geldige reden, moet hij zich de volgende dag om 8.00 uur melden. Niet melden wordt gesanctioneerd.

Een leerling in leerjaar 1 en 2 krijgt bij te laat komen altijd corvee.

Bij meer dan 10 minuten te laat moet de leerling het gehele uur inhalen.

Indien de leerling vaak te laat komt, worden er aanvullende maatregelen getroffen in overleg met de afdelingsmanager.

UIT DE LES VERWIJDERD WORDEN

Wanneer de leerling uit de les verwijderd wordt, meldt hij zich direct bij het servicepunt. De verwijdering uit de les wordt geregistreerd in Somtoday en de leerling meldt zich op een afgesproken moment bij de afdelingsmanager.

ABSENTIE

Ziekte

Laar & Berg stelt zich als doel om verzuim door ziekte zo veel mogelijk te voorkomen. Daartoe conformeert de school zich aan het landelijke M@zl-protocol dat is opgesteld door de centra voor jeugd en gezin en leerplicht. Uitgangspunt is dat een gezonde leerling niet meer dan 10 schooldagen per jaar mist door ziekte. Nadere toelichting op het protocol wordt aan het begin van het schooljaar gedeeld met ouders en leerlingen.

Bij ziekte brengen de ouders de school op de eerste ziektedag voor 8.30 uur telefonisch of via de Som-app op de hoogte. Indien er op t/m en docent vervangen door: Mist uw zoon/dochter door absentie een toets? Dan verzoeken wij u, ook bij ziekte, de absentie via de absentielijn (tel: 035-5395422) te melden. Op die manier houden wij goed overzicht over de gemiste toetsen. Indien er geen persoonlijk contact is geweest tussen de ouders en school, zal de verzuimcoördinator de ziekmelding altijd nabellen.

Ouders kunnen een leerling telefonisch of per mail beter melden. Bij hervatting van de lessen na ziekte maakt de leerlingen afspraken met zijn docenten over in te halen werk.

Als de leerling op school ziek wordt, meldt deze zich bij het servicepunt. Ouders ontvangen voor vertrek van school telefonisch bericht. Indien ouders niet bereikbaar zijn, ontvangen zij een bericht per mail.

Bezoek (tand)arts

Mist uw zoon/dochter een (of meer) les(uren) vanwege een bezoek aan de (tand)arts of orthodontist? Dan horen we dit graag via de absentielijn tel: 035-5395422).

Ongeoorloofde absentie

Indien een leerling zonder geldige reden afwezigheid is, volgt een sanctie. Een uur verzuimen betekent in principe twee uur nablijven op dezelfde dag of de dag daaropvolgend. Zonodig vindt overleg plaats met de afdelingsmanager. Bij herhaling van spijbelen worden de ouders van de leerling ingelicht en kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

Buitengewoon verlof

Verlof wegens buitengewone omstandigheden dient uiterlijk twee weken vooraf schriftelijk aangevraagd te worden bij de afdelingsmanager. Het aanvraagformulier is op de website beschikbaar.

Aanvragen voor vakantiedagen buiten de vastgestelde vakanties om dienen ruim van tevoren schriftelijk ingediend te worden bij de rector. De inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaren zien erop toe dat dit slechts in uitzonderlijke gevallen wordt toegestaan. De voorwaarden waaronder extra verlof kan worden toegekend, zijn te vinden op de website.

Vrijstelling van lessen sport

Een leerling kan op medische gronden vrijgesteld worden van de lessen Physical and Health Education/Lichamelijke Oefening. Hij moet daarvoor een medische verklaring inleveren bij de afdelingsmanager die vervolgens, indien de vrijstelling gegeven wordt, afspraken met de leerling maakt over alternatieve activiteiten.

GEBOUW EN TERREIN

Leerlingen betreden het schoolgebouw aan de achterzijde of via de wintertuin. In verband met de beperkte ruimte in de hal en omdat we in zicht willen houden wie de school binnenkomt, is de vooringang uitsluitend voor medewerkers en gasten.

Fietsen of scooters worden op het schoolterrein op de daarvoor aangewezen plekken gestald en op slot gezet. Helmen kunnen op de daarvoor bestemde rekken buiten de mediatheek worden neergezet en moeten worden vastgemaakt. Auto's van leerlingen dienen op de parkeerplekken buiten het hek geparkeerd

te worden.

In verband met de veiligheid op het schoolterrein verzoeken wij ouders hun kinderen buiten het hek af te zetten en op te halen.

Voor het ophangen van affiches, mededelingen, oproepen en dergelijke, dient aan de schoolleiding toestemming te worden gevraagd.

Leerlingen dragen bij aan het netjes houden van de school. Kleding en tassen worden opgeborgen in de kluis of mee naar huis genomen. Kleding en tassen die blijven hangen worden van de kapstokken verwijderd en als 'gevonden voorwerpen' bewaard.

Laar & Berg is een rookvrije school. Dit geldt voor het gehele schoolterrein inclusief buitenruimtes.

Opzettelijke schade door een leerling aangebracht aan leermiddelen, meubilair, het schoolgebouw of het schoolterrein wordt op kosten van de leerling hersteld.

De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van fietsen, scooters, kleding, tassen, mobiele telefoons, waardevolle eigendommen en dergelijke. Het is daarom van groot belang dat leerlingen waardevolle spullen in hun kluisje opbergen en hun fiets of scooter op slot zetten.

Laar & Berg hecht aan een veilige en prettige schoolomgeving. Om veilig de school per fiets te kunnen bereiken zijn verkeerstunnels voor fietsers gemaakt. Wij vragen alle leerlingen met klem deze ook te gebruiken.

LEERLINGENSTATUUT

De Alberdingk Thijm Scholen heeft een leerlingenstatuut dat tweejaarlijks wordt geëvalueerd. Voor het schooljaar 2023-2024 geldt het statuut dat op 12 december 2022 is vastgesteld. In dit statuut zijn de rechten en plichten van leerlingen beschreven. Dit statuut wordt jaarlijks aan leerlingen en aan het personeel gepresenteerd en is beschikbaar op de website.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij grove overtreding van de schoolregels of van de normale fatsoensregels kan een leerling voor een bepaalde tijd worden geschorst. Na een of meer schorsingen kan de schoolleiding een procedure starten om de leerling van school te verwijderen. Indien de veiligheidsbeleving van medeleerlingen en/of personeelsleden door het optreden van een leerling ernstig is aangetast, wordt in vrijwel alle gevallen direct overgegaan tot schorsing en verwijdering van school van de betreffende leerling.

Het gebruik of verhandelen van verdovende middelen op Laar & Berg kan aanleiding zijn de betrokkene(n) voor te dragen voor verwijdering van de school. Dit geldt ook voor bedreiging, fysiek en verbaal geweld, diefstal, vandalisme, racisme en discriminatie. Indien daartoe aanleiding bestaat, kan in deze gevallen de politie ingeschakeld worden.

De schoolleiding kan besluiten een leerling uit te sluiten van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten, waaronder excursies en schoolreizen, indien zijn gedrag daartoe aanleiding geeft of heeft gegeven.

Voor alle activiteiten naast de reguliere lessen geldt dat leerlingen die zich niet aan de regels houden door de leiding naar huis kunnen worden gestuurd. Eventuele kosten die hieruit voortvloeien zijn voor rekening van de leerling, c.q. de ouders.

ACADEMIC HONESTY

Laar & Berg stimuleert een kritische, nieuwsgierige en probleemoplossende werkhouding bij leerlingen. Het is dan ook verboden werk in te leveren met daarin fragmenten van tekst uit andere bronnen die (integraal) verwerkt zijn zonder of met onvolledige/incorrecte bronvermelding. Bij overtreding zullen gepaste maatregelen getroffen worden.

(BRAND)PREVENTIEVOORZIENINGEN

De leerlingen dienen op correcte wijze om te gaan met de (brand) preventievoorzieningen. Dit betekent dat de nooduitgangen alléén in geval van nood gebruikt mogen worden als het ontruimingsalarm afgaat. Tevens is het streng verboden om onterecht een brandalarm te geven.

Als het ontruimingsalarm afgaat, dienen de leerlingen hun eigendommen in het lokaal te laten liggen en met de docent rustig maar zo snel mogelijk naar het sportveld aan de achterkant van het gebouw te gaan. De school heeft een ontruimingsplan waarvan het gehele team op de hoogte is. Ontruimingen worden jaarlijks minimaal één keer geoefend.

PROCEDURE VAN BEZWAAR/BEROEP

Bezwaar tegen beslissingen van docenten aangaande het gedrag van een leerling kunnen worden voorgelegd aan de afdelingsmanager van de desbetreffende afdeling. Tegen beslissingen van de afdelingsmanager kan bezwaar worden gemaakt bij de (con)rector van Laar & Berg. Beslissingen van de (con)rector kunnen schriftelijk ter toetsing worden voorgelegd aan het Bestuur van de Alberdingk Thijm Scholen, p/a Besturingscentrum, Postbus 700, 1200 AS Hilversum. Tegen beslissingen van het Bestuur kan uitsluitend schriftelijk bezwaar worden aangetekend bij de Raad van Toezicht, p/a Besturingscentrum, Postbus 700, 1200 AS Hilversum. Het bestuur is per mail bereikbaar via bestuur@atscholen.nl.



OVERIGE ZAKEN

RAAD VAN OUDERS

Laar & Berg heeft een actieve Raad van Ouders, waarmee de schoolleiding op regelmatige basis overlegt. Ook organiseert de RvO verschillende activiteiten voor en door ouders, zoals een thema-avond. De voorzitter is de heer Arnoud van Onna. U kunt contact met de Raad van Ouders opnemen via het e-mailadres: lb.raadvanouders@atscholen.nl

LEERLINGENVERENIGING (LEV)

Het doel

De school heeft een leerlingenvereniging, die tot doel heeft de onderlinge band te versterken en de algemene ontwikkeling van de leerlingen ook buiten de lessen te bevorderen. Iedere leerling is lid van de leerlingenvereniging. Activiteiten van de vereniging worden ook aan de ouders meegedeeld.

Schoolfeesten

Schoolfeesten, die voor alle leerlingen toegankelijk zijn, worden georganiseerd door de leerlingenvereniging onder begeleiding van de coördinator leerlingcommissies en -participatie, Sebastiaan Majoor. Leerlingen moeten zich bij binnenkomst kunnen legitimeren met hun schoolpas. Vanzelfsprekend wordt er tijdens feesten toezicht gehouden door het aanwezige personeel van Laar & Berg.

Leerlingvertegenwoordigers

Ter behartiging van de belangen van de leerlingen worden er jaarlijks leerlingvertegenwoordigers gekozen. Deze leerlingen kunnen zitting nemen in de deelmedezeggenschapsraad en de instituutsmedezeggenschapsraad. Ook worden er jaarlijks nieuwe klassenvertegenwoordigers gekozen. Deze klassenvertegenwoordigers kunnen daarnaast plaatsnemen in de leerlingenraad, die maandelijks met de rector de gang van zaken op school doorneemt.

MEDEZEGGENSCHAPSRADEN

De medezeggenschapsraad voor personeel, ouders en leerlingen speelt zich af op twee niveaus:

- Laar & Berg heeft een deelmedezeggenschapsraad (DMR)
- De Alberdingk Thijm Scholen kent een instituutsmedezeggenschapsraad (IMR) waarin ook Laar & Berg wordt vertegenwoordigd.

KLACHTENREGELING ALBERDINGK THIJM SCHOLEN

Wij doen ons uiterste best om te zorgen dat leerlingen en hun ouders/verzorgers een goede tijd ervaren op onze school. Desondanks kan het voorkomen dat ouders/verzorgers een klacht hebben.

Een klacht wordt bij voorkeur eerst bespreekbaar gemaakt op het niveau waarop de klacht ontstaat. In de meeste gevallen zal dit de docent zijn. Leerlingen kunnen uiteraard ook altijd bij hun mentor terecht. Als dit overleg niet leidt tot een oplossing van het probleem, dan kan de klacht besproken worden met de coördinator leerlingzaken of (een lid van) de schoolleiding.

Als er op schoolniveau geen oplossing wordt gevonden voor de klacht, dan kan de klager worden doorverwezen naar de vertrouwenspersonen van de stichting, de heer J.B. van Luit. De vertrouwenspersoon is bereikbaar via: Vertrouwenspersoon Alberdingk Thijm Scholen, Postbus 700, 1200 AS Hilversum. E-mail: vertrouwenspersoon@atscholen.nl. De klager kan ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon, als de aard van de klacht hiertoe aanleiding geeft. De vertrouwenspersoon heeft als taak zorg te dragen dat klachten van leerlingen en/of ouders/verzorgers op een zorgvuldige manier worden afgehandeld. De vertrouwenspersoon gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een (schriftelijke) klacht bij het bestuur of de klachtencommissie. Hij kan proberen te bemiddelen om de zaak op te lossen en begeleidt de klager desgewenst ook bij de verdere procedure. De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die hij in die hoedanigheid verneemt. Anoniem ingediende klachten worden niet in behandeling genomen.

De officiële klachtenregeling ('Klachtenregeling Alberdingk Thijm Scholen VO') is te vinden op de site van Alberdingk Thijm Scholen of ligt op school ter inzage. U kunt de klachtenregeling daar eventueel ook afhalen.

VERTROUWENSZAKEN

Laar & Berg heeft procedures vastgelegd waarin geregeld is hoe te handelen wanneer er sprake is van problemen in de persoonlijke of relationele sfeer. Te denken valt aan zich niet thuis voelen op school, pesten, discriminatie maar ook seksuele intimidatie, incest of de gevolgen van een scheiding. Hoewel de mentor altijd aanspreekbaar is voor deze zaken, is het goed in de school mensen te hebben tot wie men zich te allen tijde in vertrouwen kan wenden. Zij kennen ook de weg naar hulpverlenende instanties indien dit nodig mocht zijn. Op Laar & Berg kunt u zich hiervoor wenden tot Marleen Schulte, coördinator leerlingzaken (m.schulte@atscholen.nl) of bellen met de school.

De onderwijsinspectie heeft voor ernstige zaken een 'meldpunt vertrouwensinspecteurs'. Het telefoonnummer is 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief). Dit nummer is op werkdagen te bereiken tussen 08.00 en 17.00 uur. Algemene informatie over en contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs vindt u op www.onderwijsinspectie.nl.

DE GGD/JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Laar & Berg valt onder de zorg van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Gooi en Vechtstreek. Daar werken o.a. jeugdartsen, doktersassistenten, sociaal verpleegkundigen en logopedisten met als gezamenlijk taak de gezondheid van kinderen te bevorderen en afwijkingen of ziekten vroeg op te sporen. De jeugdarts van Laar & Berg is mevrouw M. Rovers.

Alle leerlingen van klas 2 worden door de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD voor een preventief gezondheidsonderzoek uitgenodigd. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar de groei, de ontwikkeling, de gezondheid en het functioneren van het kind. Het onderzoek vindt plaats op Laar & Berg tijdens schooltijden. De school stelt hiervoor een ruimte ter beschikking aan de GGD.

LIFT

Als er sprake is van bijzondere redenen (bv. rolstoelgebruik) dan kunnen leerlingen gebruik maken van de lift. Toestemming daarvoor wordt gegeven door de afdelingsmanager.

KLUISJES

De school stelt de leerlingen een kluisje ter beschikking, zodat zij hun schoolspullen veilig kunnen bewaren. Met name voor het opbergen van waardevolle eigendommen dienen leerlingen hun kluisje te gebruiken. Indien het vermoeden bestaat dat het kluisje voor onrechtmatige zaken gebruikt wordt, kan de directie besluiten tot een kluisjescontrole. Eventuele strafbare feiten zullen worden overgedragen aan de politie. Indien een leerling de sleutel van zijn kluisje verliest, is hij verplicht een vervangende sleutel aan te schaffen bij het servicepunt. De kosten hiervoor bedragen € 10,-.

PRIVACYBELEID

De hoeveelheid informatie, waaronder persoonsgegevens, neemt toe door o.a. ontwikkelingen als gepersonaliseerd leren met ICT. Het is belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. De afhankelijkheid van ICT en persoonsgegevens brengt nieuwe kwetsbaarheden en risico's met zich mee. Het goed regelen van informatiebeveiliging en privacy (afgekort tot IBP) in een IBP-beleid is noodzakelijk om de gevolgen van deze risico's tot een aanvaardbaar niveau te reduceren en de voortgang van het onderwijs en de bedrijfsvoering optimaal te kunnen waarborgen. Het IBP-beleid van Alberdingk Thijm Scholen geldt voor leerlingen, medewerkers en ouders en is terug te vinden op www.atscholen.nl onder: disclaimer en privacy.

TOESTEMMING BEELDMATERIAAL

Gedurende het schooljaar komt het voor dat in opdracht van school, voorbeelden van projecten en foto's en video's van leerlingen worden gepubliceerd. Ook zal foto- en/of videomateriaal worden gebruikt voor publicaties als schoolwebsite, brochures, promotiematerialen voor open dagen, social mediakanalen en de nieuwsbrief. Uiteraard gaan we zorgvuldig om met beeldmateriaal waarop leerlingen worden afgebeeld. Aan het begin van het schooljaar zal u schriftelijk om toestemming worden gevraagd om foto's en/of filmpjes waarin uw zoon of dochter is afgebeeld te kunnen gebruiken voor onze online en offline publicaties. Indien u toestemming geeft voor publicatie en wilt achteraf toch dat een foto wordt verwijderd dan kunt u dat aangeven bij de schooldirectie. Indien u geen toestemming geeft dan zullen we geen beeldmateriaal publiceren van uw zoon/dochter.

Het kan voorkomen dat wij op school ten behoeve van individuele begeleiding van kinderen of opleiding/coaching van leerkrachten video-opnames maken. Deze opnames zijn voor intern gebruik en worden na bestudering/ gebruik gewist. Ook van uw kind kunnen dan tijdelijk beelden worden vastgelegd. Deze opnames zijn voor onderwijskundige doeleinden en vallen dan ook niet onder de privacywet. Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem. Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacyregels: er zal terughoudend worden omgegaan met foto's en video's van leerlingen. Van ouders en leerlingen die beeldmateriaal maken tijdens schoolactiviteiten verwachten we dat zij terughoudend om gaan met het maken en publiceren van foto's.



VOORZIENINGEN EN FINANCIËN

BURGERSERVICENUMMER

Iedere leerling wordt bij het Ministerie van Onderwijs aangemeld als onderwijsvolgend met als registratienummer het burgerservicenummer (BSN) van de leerling. Dit nummer wordt ook opgenomen in de schooladministratie.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Laar & Berg vraagt van alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage, om leerlingen meer te kunnen bieden dan alleen lessen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is afhankelijk van de klas waarin de leerling zit.

Voor het incasseren van de ouderbijdrage gebruiken wij het betalingssysteem WIS Collect. Na aanvang van het schooljaar ontvangen ouders/verzorgers een e-mail met daarin een link naar WIS Collect. Indien nodig kan vóór 1 november een betalingsregeling aangevraagd worden bij rector Eva Casteleijn, e.casteleijn@atscholen.nl.

CHROMEBOOKS

Het onderwijs wordt met behulp van creatieve technologie vormgegeven middels het werken op een Chromebook. Dit kan niet worden bekostigd met de middelen die Laar & Berg ontvangt van de rijksoverheid. Om dit mogelijk te maken, vragen wij de ouders om, als onderdeel van de vrijwillige ouderbijdrage, een huurkoopovereenkomst te sluiten. Via deze overeenkomst wordt de laptop voor een periode van drie jaar geleased en wordt deze na afloop van deze periode eigendom van de leerling. De laptop is door de school drie jaar tegen diefstal en schade verzekerd. Natuurlijk dienen leerlingen wel met beleid met de laptop om te gaan. Als er schade ontstaat door onvoorzichtig handelen worden de kosten van de reparatie op de ouder(s)/verzorger(s) verhaald. Bij problemen kunnen de leerlingen in de pauze op school terecht bij Martijn Meijs, in het kantoor in de mediatheek. Het leasebedrag bedraagt ongeveer € 390 per 3 jaar. Met de mogelijkheid te betalen in 1 of meerdere termijnen.

OVERIGE DIENSTVERLENING

Dienstverlening die niet bekostigd wordt door de overheid, wordt door Alberdingk Thijm Scholen geleverd. U kunt daarbij denken aan: extra materiaal en inventaris voor het onderwijs (b.v. computers), audiovisuele hulpmiddelen, onvoorziene excursies, decanaat, solidariteitsbijdrage, collectieve verzekeringen en andere evenementen.

Voor dit totale pakket aan dienstverlening wordt aan het begin van het schooljaar door Alberdingk Thijm Scholen een digitale nota aan u verzonden. Daarin zijn begrepen de algemene kosten à € 250,- per leerling. Ook de bijdragen voor excursies die in de loop van het schooljaar plaatsvinden worden in deze nota opgenomen.

KOSTEN MYP

Omdat de lessen van het tweetalig IB Middle Years Programme extra kosten met zich meebrengen, wordt voor de leerlingen van dit programma een extra bijdrage gevraagd. Deze bijdrage bedraagt ca. € 325,- voor leerjaar 1 en 2, ca. € 375,- voor leerjaar 3 en ca. € 575,- voor leerjaar 4. De examenkosten voor het vak IB English bedragen ca. € 215,-.

KORTINGSREGELING

Op de algemene kosten dienstverlening à € 250,- wordt een korting verleend wanneer verschillende kinderen uit één gezin ingeschreven staan op de scholen van de Alberdingk Thijm Scholen. Voor gezinnen met twee kinderen op een VO-school van Alberdingk Thijm Scholen is de korting € 60,- per kind. Bij drie of meer kinderen is de korting €90,- per kind.

RESTITUTIE VAN DE OUDERBIJDRAGE

Als een leerling binnen een half jaar de school verlaat dan volgt 50% restitutie van nog niet gemaakte onkosten. Verlaat de leerling na een half jaar de school dan volgt een lager percentage restitutie. Restitutie van de onkosten dient u schriftelijk aan te vragen bij rector Eva Casteleijn, e.casteleijn@atscholen.nl. Voor leerlingen uit leerjaar 1 tot en met 4 geldt daarnaast dat eventuele schade aan de Chromebook verrekend zal worden met de restitutie die verleend wordt.

VRIJWILLIGHEID VAN DE OUDERBIJDRAGE

Op alle scholen in Nederland geldt dat alleen op vrijwillige basis een geldelijke bijdrage van ouders mag worden gevraagd. Toelating tot een school en gebruikmaking van laptops als dit noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijs, is niet afhankelijk van het al dan niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel het niet betalen van de ouderbijdrage niet zal leiden tot uitsluiting van leerlingen van deelname, is het voldoen van de ouderbijdrage wel nodig om alle activiteiten aan te kunnen blijven bieden. Ouders/verzorgers die niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen, kunnen contact opnemen met de rector.

SCHOOLBOEKEN

De benodigde schoolboeken, werkboeken en portfoliomateriaal worden aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen in bruikleen gegeven. Schoolboeken worden in Nederland gefinancierd door de overheid en dus brengt Laar & Berg geen extra kosten voor boeken in rekening.

ONTVANGST, CONTROLE EN INLEVEREN

Leerlingen ontvangen hun boeken tijdens de eerste schoolweek. Bij ontvangst dient de leerling te controleren of de boeken niet beschadigd zijn. De in bruikleen ontvangen boeken dienen door de leerling te worden gekaft met degelijk kaftpapier en te worden voorzien van een etiket. Dit etiket vermeldt naam en klas van de leerling. Ook dient de leerling zijn naam te noteren in de stempel op de eerste pagina van het boek. Aan het eind van het schooljaar dient de leerling de geleende boeken, zonder kaftpapier, in te leveren volgens een door de school bekend te maken rooster.

SCHADE

Bij schade en verlies wordt de volgende regeling toegepast. Voor lichte schade wordt er €5,- berekend, bij middelzware schade € 10,- en bij zware schade € 15,-. Is het materiaal onbruikbaar of is materiaal verloren gegaan, dan wordt de nieuwprijs in rekening gebracht. Dit is ter beoordeling van de beheerder en de directie. Ter voorkoming van schade of verlies is het gebruik van een goede tas verplicht.

OVERIGE LEERMIDDELEN

Alle leerlingen dienen in het bezit te zijn van de volgende leermiddelen:

- Schriften of mappen met papier en tabbladen per vak
- schrijfgerei
- passer
- geodriehoek
- rekenmachine

Leerlingen van leerjaar 4 en hoger dienen daarnaast in het bezit te zijn van:

- woordenboek Nederlands (niet ouder dan vijf jaar)
- woordenboeken moderne vreemde talen (niet ouder dan vijf jaar)
- BINAS 7e druk, alleen voor de vakken biologie, natuurkunde of scheikunde
- grafische rekenmachine NumWorks: alleen voor het vak wiskunde.

Voor de lessen PHE/LO is sportkleding verplicht, d.w.z.:

- trainingsbroek / korte broek
- sportshirt
- zaalschoenen (zonder afgevend zool)
- veldschoenen (zonder noppen)

LAAR & BERG SPORTTENUUE

Leerlingen in Year 1 & 2 zijn verplicht te sporten in het L&B-sporttenuue. Aan het begin van Year 1 ontvangt iedere leerling een sportshirt en -broek. Wanneer deze te klein zijn geworden of kwijt zijn geraakt dienen ouders zelf een nieuwe set aan te schaffen op <https://laarenberg.mkhbusiness.nl>

VERZEKERINGEN

Alberdingk Thijm Scholen heeft voor wettelijke aansprakelijkheid ten opzichte van de leerlingen een verzekering afgesloten. Zij aanvaardt slechts aansprakelijkheid voor zover de schade door de verzekering wordt gedekt. Eveneens heeft zij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Krachtens deze verzekering wordt als gevolg van een aan de leerling zelf overkomen ongeval op school, op weg naar of van school of tijdens excursies, werkweken en andere door de school georganiseerde activiteiten, een uitkering verleend. Een ongeval dient binnen drie dagen aan de verzekeringsmaatschappij te worden gemeld met gebruikmaking van een formulier, verkrijgbaar bij het servicepunt. Voor de werkweken moeten ouders zelf een reisverzekering afsluiten.

De school is niet verzekerd tegen en aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, beschadiging of verlies van eigendommen van leerlingen. Ook schade aan brillen, prothesen, kleding, mobiele telefoons en fietsen wordt niet vergoed.

SLOTBEPALING

Van de in de Informatiegids 2023-2024 gestelde voorschriften kan niet worden afgeweken, tenzij in geval van bijzondere omstandigheden, dit ter beoordeling van de schoolleiding.



| DISCOVER.
LEARN. INSPIRE.



ACTIVITEITEN

Op Laar & Berg organiseren we veel leuke evenementen en activiteiten. Iedere leerling gaat gedurende zijn schooltijd meerdere keren op meerdaagse excursie.. In de brugklas gaan we naar Texel. Daarnaast organiseren we samen met de leerlingen activiteiten op het gebied van sport, kunst, muziek, toneel, film en debat.

BIJLAGE I

LESSENTABEL 2023-2024

Lessentabel 2023-2024	Year 1	Year 2	Year 3 havo	Year 3 vwo	Year 4 vwo
Nederlands	3	3	3	3	3
Nederlands steunles	1	1			
Engels	4	3	3	3	3
Engels steunles	1	1			
IB English					
Moderne Vreemde Talen (MVT)	2				
Frans		3	3	3	3
Spaans		3	3	3	3
Duits		3	3	3	3
Geschiedenis					2
Aardrijkskunde					2
Humanities	4	3	3	3	
Social Studies / maatschappijleer					2
Maatschappijwetenschappen					
Wiskunde	3	3	4	4	
Wiskunde steunles	1	1			
Wiskunde A					3
Wiskunde B					3
Wiskunde C					
Wiskunde D					
Rekenvaardigheid CM zonder Wis					
Design	2	2	2	2	
Informatica					
Science	3	3	3	3	
Science steunles	1	1			
Physics / natuurkunde					3
Chemistry / scheikunde					4
Biology / biologie			2	2	2
Economie			2		3
Bedrijfseconomie					

■ De vakken die in het Engels gegeven worden zijn blauw gearceerd

Lessentabel 2023-2024	Year 1	Year 2	Year 3 havo	Year 3 vwo	Year 4 vwo
Cultural and Artistic Awareness/CKV					1
Kunst algemeen					
Visual Arts / kunst beeldend	1	2	2	2	2
Kunst muziek	1	2	2	2	2
Film					
Theatre	1	2	2	2	
Physical and Health Education / lichamelijke opvoeding	3	3	2	3	2
Mentorles	1	1	1	1	1
Leren te leren	1				

Lessentabel 2023-2024	havo 4	vwo 5	havo 5	vwo 6
VAK	uur	uur	uur	uur
Nederlands	4	3	3	3
Nederlands steunles				
Engels	4	3	3	3
Engels steunles				
IB English			3	4
Moderne Vreemde Talen (MVT)				
Frans	3	4	3	4
Spaans	3	4	3	4
Duits	3	4	3	4
Geschiedenis	3	4	4	3
Aardrijkskunde	3	3	4	4
Humanities				
Social Studies / maatschappijleer	2			
Maatschappijwetenschappen	3	4	3	4
Wiskunde				

■ De vakken die in het Engels gegeven worden zijn blauw gearceerd

Lessentabel 2023-2024	havo 4	vwo 5	havo 5	vwo 6
Wiskunde steunles				
Wiskunde A	3	4	4	3
Wiskunde B	3	4	4	4
Wiskunde C			4	4
Wiskunde D			4	4
Rekenvaardigheid CM zonder Wis	1	1		
Design				
Informatica	2	2	2	2
Science				
Science steunles				
Physics / natuurkunde	4	4	4	3
Chemistry / scheikunde	4	3	4	3
Biology / biologie	3	4	4	4
Economie	4	4	4	4
Bedrijfseconomie	3	4	4	4
Cultural and Artistic Awareness/CKV	1			
Kunst algemeen	2	2	2	2
Visual Arts / kunst beeldend	2	2	2	2
Kunst muziek	2	2	2	2
Film	2	2	2	2
Theatre				
Physical and Health Education / lichamelijke opvoeding	2	1	2	1
Mentorles	1	1	1	1
Leren te leren				

BIJLAGE II

SPECIFICATIE OUDERBIJDRAGE 2023-2024

L&B

Excursies/culturele activiteiten

	Texel	Opstartweek	Vakexcursies*	voorexamenreis	Krakow exchange	united World College + brussel	Texel 4+-er*	Stunt bijdrage	Culturele excursies
Year 1	285		35						10
Year 2		25	45						10
Year 3 havo		25	90			100			10
Year 3 vwo		25	90			100			10
havo 4		25	15	450					10
Year 4 vwo		25	15		250				10
havo 5		25					80	25	10
vwo 5		25		450					10
vwo 6		25					80	25	10

* De in grijs gearceerde bedragen zijn afhankelijk van een (vakken)keuze

** De Chromebook komt sinds cohort 2022-2023 op een aparte factuur. Betaling is mogelijk in verschillende termijn tot 36 termijnen aan toe. In eerdere jaren waren de chromebookkosten over 3 jaartermijn verdeeld

*** Na de afschrijvingsperiode dient de chromebook contractueel ingeleverd of afgekocht te worden. Deze keuze is aan de leerling en ouder/verzorger.

**** Wanneer er geen chromebook afgenomen wordt (alleen mogelijk in de bovenbouw) zijn er kosten voor licenties van Cloudwise en Google Classroom.

Vakgerelateerde kosten

	Interdisciplinaire Units	Science/CERN*	Duits, Weihnachts- markt Münster*	CKV/CAA	Beeldende vorming*	Dagexcursie pretpark	practica N&T en N&G*	Studiekeuzedag	Examenkosten - IB Film*	Examenkosten - IB English*
Year 1	30	15			15					
Year 2	30	15			15					
Year 3 havo	30	15			15					
Year 3 vwo	30	15			15					
havo 4				35	20	10	25			
Year 4 vwo				35	20	10				
havo 5		200	75		20	10		100		
vwo 5					20	10	25			
vwo 6		200	75		20	10		100	215	

* De in grijs gearceerde bedragen zijn afhankelijk van een (vakken)keuze

** De Chromebook komt sinds cohort 2022-2023 op een aparte factuur. Betaling is mogelijk in verschillende termijn tot 36 termijnen aan toe. In eerdere jaren waren de chromebookkosten over 3 jaartermijn verdeeld

*** Na de afschrijvingsperiode dient de chromebook contractueel ingeleverd of afgekocht te worden. Deze keuze is aan de leerling en ouder/verzorger.

**** Wanneer er geen chromebook afgenomen wordt (alleen mogelijk in de bovenbouw) zijn er kosten voor licenties van Cloudwise en Google Classroom.

	ICT			MYP-kosten	Overige dienstverlening	Totaal rekening*	
	Kosten Chromebook**	Afkopen Chromebook***	Licentiekosten classroom eigen laptop****	MYP	Algemene kosten	Standaard	maximaal
Year 1	390**			325	250	965	965
Year 2	390**			325	250	715	715
Year 3 havo	130	1		375	250	860	910
Year 3 vwo	130	1		375	250	860	910
havo 4	390**		35		250	810	840
Year 4 vwo	390**		35	575	250	1160	1190
havo 5	130	131	35		250	385	795
vwo 5	120		35		250	790	790
vwo 6	120	1	35		250	320	1010

* Totaal rekening afhankelijk van gemaakte keuzes, cursief weergegeven bedragen zijn afhankelijk van keuzes en vakkenpakket.

** bij afname van een nieuwe chromebook zal deze over 3 jaar in 36 termijn verrekend worden.

BIJLAGE III

DOOR- EN UITSTROOMGEGEVENS 2023-2024

AANTALLEN	Year 1	Year 2	Year 3 havo	Year 3 vwo	Year 4 vwo	Uitstroom	Diploma
Year 1		99%				1%	
Year 2		1%	29%	69%		1%	
Year 3			5%	0%	51%	8%	
Year 4					2%	5%	
havo 4						12%	
havo 5						4%	96%
vwo 5						6%	
vwo 6						2%	98%

AANTALLEN	havo 4	havo 5	vwo 5	vwo 6	DP1	Uitstroom	Diploma
Year 1						1%	
Year 2						1%	
Year 3	36%					8%	
Year 4	0%	0%	84%		9%	5%	
havo 4	18%	68%	0%			12%	
havo 5		4%**	8%*			4%	96%
vwo 5		2%	9%	83%		6%	
vwo 6						2%	98%

* betreft het percentage leerlingen uit havo 5 dat na het diploma is ingestroomd in vwo 5

** betreft leerlingen die gespreid examen doen, deze zijn niet meegeteld in de diplomauitslag

BIJLAGE IV

INTERNATIONAL BACCALAUREATE

IB World Schools share a common philosophy — a commitment to improve the teaching and learning of a diverse and inclusive community of students by delivering challenging, high quality programmes of international education that share a powerful vision.**

*Only schools authorized by the International Baccalaureate can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted.

For further information about the IB and its programmes, visit www.ibo.org

**Mission Statement from the IB

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

BIJLAGE V

IB LEARNER PROFILE

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

AS IB LEARNERS WE STRIVE TO BE:

Inquirers

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Knowledgeable

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Thinkers

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Principled

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Open-minded

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Caring

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Risk-takers

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

Balanced

We understand the importance of balancing different aspects of our lives intellectual, physical, and emotional to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

Reflective

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.

| DISCOVER.
LEARN. INSPIRE.



INTERNATIONALE DOCENTEN

Onze docenten komen uit alle delen van de wereld. Omdat in een groot deel van de lessen de voertaal Engels is, zijn onze leerlingen aan het eind van het MYP-traject uitstekend in staat om in het Engels te communiceren.

Laar & Berg
Langsakker 4
1251 GB Laren

T 035-539 54 22
E lb@atscholen.nl
W laarberg.nl



Een Alberdingk Thijm School