

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Inleiding	2
Ondersteuning bij het leren	2
Leren te leren	2
Dyslexie.....	2
Dyscalculie	3
NT2-ondersteuning	3
Sociaal- emotionele ondersteuning	3
Mentor en afdelingsmanager.....	3
Vertrouwenspersoon	3
Gedragsspecialist.....	4
Faalangsttraining	4
Expertisecentrum	4
‘De Villa’	4
Belanghebbenden	5
Tot slot.....	5

Inleiding

Het is belangrijk dat elke leerling toegang heeft tot en betrokken is bij het onderwijs. Barrières moeten worden weggenomen en kansen moeten worden gecreëerd voor iedereen om zich optimaal te ontwikkelen, zowel op persoonlijk als op academisch vlak.

Dit ondersteuningsprofiel is een manier om te laten zien dat Laar & Berg diversiteit waardeert en dat verschillen in de leerbehoeften van leerlingen worden geïdentificeerd en gerespecteerd. Op Laar & Berg begrijpen we dat 'one size fits all' niet werkt en dat we mensen, middelen en processen nodig hebben om leerlingen gelijke toegang te geven tot onderwijs en toetsing. Met dit ondersteuningsprofiel willen we leerlingen bieden wat ze nodig hebben om te slagen.

Als leerlingen om wat voor reden dan ook extra begeleiding of voorzieningen nodig hebben, kan de school in een groot aantal gevallen ondersteuning bieden. Laar & Berg biedt hulp aan zowel leerlingen met leerproblemen als leerlingen met sociaal-emotionele en/of gedragsproblemen.

In dit ondersteuningsprofiel staat beschreven hoe Laar & Berg invulling geeft aan deze ondersteuning en welke professionals daarbij een rol spelen. Uiteraard houdt Laar & Berg zich aan de relevante wettelijke voorschriften.

Ondersteuning bij het leren

Leren te leren

De begeleiding op Laar & Berg bestaat uit mentorlessen en het programma 'Leren te Leren' in year 1. In beide programma's speelt Approaches to Learning (AtL) een grote rol. Onvoldoende beheersing van basisvaardigheden wordt aan het begin van het schooljaar in year 1 vastgesteld. Daarna worden de sterke en zwakke punten van een leerling in kaart gebracht. Het kan zijn dat de leerling gebaad is bij het volgen van een hulples in één van de kernvakken of dat er meer maatwerk nodig is. In dat laatste geval worden de Remedial Teachers ingeschakeld.

Op Laar & Berg zijn twee docenten gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met specifieke leerbehoeften. Deze Remedial Teachers (RT) besteden tijd aan het coachen van leerlingen en houden zich bezig met beleid, organisatie en advisering. De RT's bepalen welke leerlingen welke hulp krijgen, informeren vakdocenten en coördineren de benodigde ondersteuning binnen de reguliere lessen. De RT's evalueren hun bevindingen en communiceren deze met de ouders. De meest voorkomende ondersteuning betreft dyslexie en dyscalculie.

Dyslexie

Leerlingen met een officiële verklaring voor dyslexie staan op een lijst, die maandelijks wordt bijgewerkt. De docent controleert deze lijst, past zo nodig toetsen aan en houdt bij voor welke leerlingen bijzondere regelingen gelden. Leerlingen met een zwakke

spellingsvaardigheid, maar zonder officiële verklaring, kunnen worden doorverwezen voor verder onderzoek als de gegevens van de basisschool, het type en het aantal gemaakte fouten, de resultaten in moderne talen of een slechte motoriek dit rechtvaardigen. Zo kan een leerling alsnog een dyslexieverklaring krijgen. Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring kunnen recht hebben op:

- Extra tijd voor toetsen
- Flexibelere normen voor schriftelijk werk in de lagere klassen
- Gebruik van een laptop, al dan niet met voorleessoftware
- Dispensatie voor een vreemde taal.

Dyscalculie

Leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring hebben recht op:

- Extra tijd voor rekentoetsen
- Gebruik rekenkaart
- Het 3ER wiskunde-examen afleggen in plaats van 3F

NT2-ondersteuning

Er zijn leerlingen voor wie het Nederlands niet hun eerste taal is of bij wie thuis geen Nederlands wordt gesproken. Dit kan moeilijkheden in de communicatie veroorzaken en daarmee het optimale leerproces in de weg staan. Vanuit het Nuyens Instituut (zie hieronder) biedt Laar & Berg deze leerlingen NT2-ondersteuning aan.

Sociaal- emotionele ondersteuning

Mentor en afdelingsmanager

De mentor is de spil in de begeleiding van de leerling. De mentor heeft toegang tot informatie over studie, gedrag, sociaal functioneren en houding en is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Als de mentor merkt dat de leerprestaties van een leerling achteruitgaan of signalen opvangt over het algemeen welbevinden van de leerling, onderzoekt de mentor in overleg met ouders en de afdelingsmanager welke ondersteuning de leerling nodig heeft.

Vertrouwenspersoon

De mentor en de afdelingsmanager kunnen hiervoor ook begeleiding krijgen van de bovenschoolse coördinator leerlingzaken, ook wel de vertrouwenspersoon genoemd, die twee dagen per week aanwezig is op Laar & Berg. De coördinator leerlingzaken informeert, bemiddelt en initieert processen en houdt contact met externe zorginstellingen. Indien nodig schakelt de coördinator leerlingzaken andere disciplines in, zoals een psycholoog voor psychologisch onderzoek (bijvoorbeeld intelligentietesten) of een schoolarts van de GGD om vermoede lichamelijke problemen beter te signaleren. Als alle gegevens zijn verzameld, wordt bepaald welke ondersteuning de leerling nodig heeft en of die ondersteuning haalbaar is binnen de school. De coördinator leerlingzaken heeft in dit geval een ondersteunende rol bij het zoeken naar externe hulp voor de leerling en zijn/haar ouders. De coördinator leerlingzaken ondersteunt docenten bij het vergroten van de deskundigheid over het omgaan met het gedrag van een leerling. Daarnaast wordt de

coördinator leerlingzaken ingeschakeld als er vermoedens zijn van mishandeling van een leerling of als er klachten zijn over gedrag binnen de school.

Gedragsspecialist

Binnen Laar & Berg worden leerlingen die zich in het autistisch spectrum bevinden, of met de diagnose HB, ADHD, ADD, PDD/NOS en gerelateerde concentratieproblemen, begeleid door de gedragsspecialist. De gedragsspecialist stuurt eveneens de leerlingcoaches aan. Leerlingcoaches zijn docenten die leerlingen die daarbij gebaad zijn regelmatig (1x per week of per 2 weken) extra ondersteunen. Zaken als planning en organisatie, maar ook emotionele welzijn komen bij deze afspraak aan de orde. De leerlingcoaches maken onder begeleiding van de gedragsspecialist en in samenwerking met de leerling en ouders in kwestie, een actieplan met doelen voor het komende schooljaar (OPP). Gedurende het schooljaar is er voor ouders en de gedragsspecialist gelegenheid om de haalbaarheid van de doelen te bespreken en zo nodig bij te stellen.

Faalangstraining

Voor leerlingen in de onderbouw die bang zijn om te falen biedt Laar & Berg de Sidderkuur-opleiding aan. Sidderkuur is een oefening om angst bij leerlingen te verminderen. Het doel is om het zelfvertrouwen te vergroten in situaties die met school te maken hebben. Op basis van informatie van mentoren worden leerlingen uitgenodigd voor de training. Voor eindleerlingen met faalangst wordt jaarlijks een speciale training gegeven waarin ze leren omgaan met stress voor en tijdens het examen. De cursussen worden gegeven door de remedial teacher en de coördinator leerlingzaken.

Expertisecentrum

Het Nuyens Instituut is het expertisecentrum van Alberdingk Thijm Scholen. Ruim 50 specialisten bieden advies en ondersteuning op maat in de vorm van onderzoek en begeleiding. Doel is om, in nauwe samenwerking met de scholen, 'onderwijs dat past' te realiseren voor iedere leerling.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling de basisondersteuning van de school overstijgt, kan de school zich samen met de ouders richten tot het Nuyens. De specialisten van het instituut denken graag mee of de hulpvraag valt binnen het Nuyens aanbod en welke ondersteuning ingezet kan worden.

'De Villa'

In bijzondere gevallen kan de school voor een leerling ondersteuning zoeken bij de rebound ondersteuning van het Nuyens Instituut, ook wel 'De Villa' genoemd, een locatie los van de school waar leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben, in een andere setting buiten de school hun eigen curriculum kunnen volgen. De leerlingen worden begeleid door docenten. Waar nodig kan een beroep worden gedaan op aanvullende expertise (bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werker en/of psycholoog).

Belanghebbenden

Alle leerlinggegevens die gekoppeld zijn aan het schoolondersteuningsprofiel (SOP) worden op Laar & Berg vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem (LVS). Zo zijn actieplannen en leerlingdossiers voor alle betrokkenen beschikbaar.

We hechten veel waarde aan een goede samenwerking, zowel intern als met ouders en eventuele externe leerlingbegeleiding, omdat we geloven dat een gezamenlijke aanpak leidt tot betere resultaten. Daarom vragen we de actieve betrokkenheid van ouders.

Tot slot

Op Laar & Berg worden alle leerlingen in staat gesteld zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Het hierboven beschreven beleid en de inzet van gespecialiseerde professionals geven scholieren extra mogelijkheden om de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben.